

LE TRAVAIL DE GROUPE



TRAVAIL DE
GROUPE

LE TRAVAIL DE GROUPE ?



**TRAVAIL DE
GROUPE**

OBJECTIFS

A la fin de l'exposé, vous serez capable de :

- Définir ce qu'est un travail de groupe
- Nommer son but et ses intérêts
- Citer ses modalités de fonctionnement
- Enoncer ses points forts
- Citer les conseils d'animation



PRÉSENTATION

Lancement

Choix de la technique
TRAVAUX DE GROUPE

EXPOSES
PLONGEE
D'EXPLORATION
JEUX
ATELIERS
PRATIQUES
**TRAVAUX DE
GROUPE**

**TRAVAUX DE
GROUPE**
PLONGEE
D'OBSERVATION

Synthèse
Questions

Définition, but & intérêts ?

Conditions de réalisation?

Déroulement ?

Points forts & conseils ?

Activité pédagogique
DE DECOUVERTE

Activité pédagogique
D'APPRENTISSAGE

Activité pédagogique
D'APPLICATION

I. LE TRAVAIL DE GROUPE



Technique utilisant la synergie du groupe qui permet de :

- Favoriser l'expression du vécu, des expériences et connaissances de chacun.
- Inciter à la réflexion.
- Confronter les idées, arguments, positions des membres d'un groupe autour d'un thème donné.
- Analyser la perception d'un groupe à propose d'un problème
- Surmonter les obstacles de la timidité en favorisant une communication progressive en groupe

II. CONDITIONS DE RÉALISATION ?



- En plénière ou en groupe
- Durée : 15 à 40 min
- Matériel : Tableau, feutres, vidéo ,
- **Fiche de tâche**

SYLVIE B/ FB2

- FORMATION FB1 - CDEBS01- B



FICHE DE TÂCHE N°2

Durée Tâche = 75 min

PARTIE N°3	PHYLUM
-------------------	---------------

OBJECTIF INTERMEDIAIRE	A la fin de la séquence, vous serez capable d'observer et reconnaître les différentes espèces en citant les éléments descriptifs suivants : critères de distinction, biotope, fonctions vitales, classification simplifiée et signe Bio utilisé en plongée .
-------------------------------	---

GROUPE	OBJECTIFS SPECIFIQUES					
6	Rechercher , décrire et présenter le phylum des espèces suivantes :					
	Végétaux	Spongiaires	Cnidaires	Cténaires	Plathelminthes	Annélides

CONDITIONS DE REALISATION

- Lancement de l'activité = 1 min
- Préparation = 30 min
 - o 1 PB2 / groupe => 2 à 3 stagiaires (mixité des clubs)
 - o Animateur du groupe & rapporteur à définir
 - o Matériel : Ordi portable , Appli Power point & Vidéo projecteur , Tableau papier/feutres.
- Restitution en plénière = 6 x 7 min = 42 min
- Analyse & Synthèse => 2 min

CRITERES D' EVALUATION

- Phylum décrit conformément aux critères énoncés
- Sites DORIS , CNEBS , CROMIS ou Bio Obs utilisés.
- Restitution fidèle au travail du groupe
- Temps de restitution respecté
- Présentation structurée et si possible sous forme de « diaporama »



III. DEROULEMENT ?



FORMATEUR	APPRENANTS	DUREE
1/ Lancer l'activité en indiquant son objectif et sa finalité	1/ Écouter & questionner	1 min
2/ Distribuer une fiche de tâche et s'assurer de sa compréhension	2/ Lire la fiche de tâche & questionner en cas d'incompréhensions	2 min
3/Répartir les participants en groupes et lancer les travaux. Indiquer l'heure de rendez-vous en plénière	3/Chaque groupe part travailler.	5 min
4/Recentrer les travaux si nécessaire	4/Produire une synthèse du travail demandé.	5 min
5/ Ecouter les synthèses	5. Le rapporteur présente la synthèse du travail du groupe. Le groupe écoute.	10 à 15 min
6. Analyser la production des travaux de groupe. Faire clarifier. Apporter des compléments d'information éventuels . Répondre aux questions.	6. Ecouter. Poser des questions	5 à 10 min
7. Effectuer un résumé des travaux en le centrant sur les points importants.	7. Ecouter.	1min

IV. POINTS FORTS & CONSEILS

?

POINTS FORTS

- Production en groupe d'un maximum d'idées sur un sujet donné.
- Interaction et échanges entre participants.
- Développement des capacités de raisonnement et d'analyse d'une situation.
- Faire un point sur les connaissances des participants et sur celles qu'ils leur restent à acquérir
- Favoriser la réflexion et la mise en commun des expériences de chacun, sur des thèmes en rapport avec une situation réelle.
- Utilisation de la synergie du groupe
- Mise en application des différentes fonctions d'un groupe (production, régulation et facilitation et évaluation)

CONSEILS ANIMATION

- Reformuler ou faire reformuler le contenu de la fiche de tâche pour une bonne compréhension.
- Se tenir à disposition des groupes pendant leur travail.
- Valoriser le travail des groupes
- Utiliser l'écoute active et réguler les échanges



MERCI DE VOTRE ATTENTION

